

(खण्ड - 1A)

8-क) उपर्युक्त कालांश 'सहर्ष स्वीकार है' नामक पाठ से ली गई है, ग्रंथ कवि यही सहजता से कहते हैं कि वे अपने जीवन के सुख-दुख, उतार-चढ़ाव, अनुभव इत्यादि जो कुछ भी उनके जीवन में है वह सब वह खुशी के साथ स्वीकार कर लिए हैं क्योंकि उनके जीवन में जो भी है वह सब उनकी प्रिया को अत्यधिक प्यारा है, इस प्रकार कवि सरलता के साथ अपने जीवन की सभी उपलब्धियों, असफलताओं एवं अन्ध जी चीजों को स्वीकारे हैं।

ख) गरीबी को व्यक्त करने के लिए कवि ने एक विशेषण का उपयोग किया है - 'गरबीली' 'गरबीली गरीबी' कहकर कवि यह भाव स्पष्ट करना चाहते हैं कि उनके जीवन की यह गरीबी कोई गजबूरी नहीं है अपितु गर्व से अपनाई गई यह गरीबी स्वाधीनता के सम्मान है वह स्वाधीनता के और प्रसन्नता के साथ इस गरीबी की स्थिति में जीवन व्यतीत कर रहे हैं।

ग) 'गीतर की सरिता' से कवि का आशय है उनके हृदय में बहते भाव, विचार अथवा प्रेम, कवि कहता है कि यह यह सब मौलिक है क्योंकि यह सब

उ०-  
9-क)

ख)

ii)

iii)

iv)

उ०-  
10-9)

उसने स्वयं अपने प्रिय की प्रेरणा से प्राप्त किया है, उसके उसकी जिन्दगी हर ओर से उसके प्रिय से घिरी हुई है और उसके भीतर की सखिया भी उसके प्रिय की ही देन है।

उ०-  
प्र०-  
भाव सौंदर्य : इन पंक्तिओं में कवि आकाश को जे में लौने अँधेरे को काली सिल के समान बता रहे हैं, अह मोर के समान का दृश्य है, जब इस मोर के बग में सूर्य की किरणें फूटने लगती है तो अँधेरे और सूर्य की हल्की लाली दोनों मिलकर ऐसा सौंदर्य विकसित है कि कवि को लगता है मानो काली सिल लाल केसर से धुल गई हो या फिर स्लेट पर किसी ने लाल खड़िया चाक मिट्टी पोल दी हो, अहाँ पर काली सिल और स्लेट अँधेरे को स्पष्ट करता है और लाल केसर एवं लाल खड़िया चाक सूर्योदय की लाली को।

- श्रव) शिल्प सौंदर्य : i) काव्यांश की भाषा सरल, सहज, सुकोमल एवं है, अहाँ आशीष परिवेश की सुकृष्ट का चित्रण किया है कवि ने।
- ii) 'फूट काली ... धुल गई हो' पंक्ति में उपमा अलंकार है।
- iii) 'स्लेट पर ... लाल दी हो' किसी ने, पंक्ति में उत्प्रेक्षा अलंकार है।
- iv)

उ०-  
10-  
कैशरे में 'वंद अपाहिज' करुणा के शुरुवाते में दिव्य कूरता की

कविता है, इसका चित्रण कवि ने बड़े अच्छे तरीके से किया है। कविता उपर से खो गे एक अपंग व्यक्ति की पीड़ा को व्यक्त करता है परंतु इसका वास्तविक उद्देश्य कुछ और ही है, यह सामाजिक उद्देश्य को प्रस्तुत करने वाली कविता प्रतीत होती है परंतु सचचाई तो यह है कि कार्यक्रम संचालक को अपंग की पीड़ा से कोई सरोकार नहीं है, वह अपंग की पीड़ा को खेचना चाहता है और एक रचनात्मक कार्यक्रम बनाना चाहता है जिससे अधिक से अधिक लोग उसके कार्यक्रम को देखें और उसे अच्छा अनुभव मिल सके, यह कविता इस सत्त को उजागर करती है कि दूरदर्शन पर दिखाए जाने वाले अत्यधिक प्र कार्यक्रम आयोजन के कारण संवेदनशील होने का दिखावा करते हैं।

उ. 10-ब) अनुष्ठान के दृश्य में प्रायः अनेक कौतें आती रहती हैं और वह इन कौतों, भावनाओं को सरल रूप से एक-दूसरे को बताता है या बोलता है, परंतु ऐसी स्थिति भी हो सकती है जब व्यक्ति को एक सरल सी बात कहनी हो परंतु उसके लिए वह जटिल शब्दों और भाषा का उपयोग करे, यही स्थिति कविता 'बात सीधी थी पर' में दिखाई गई है, कवि के दृश्य में एक सरल सी बात आई थी जिसे वह प्रस्तुत करना चाहते थे परंतु

उ. 10-क)



सरलता का मार्ग छोड़कर कवि ने जटिलता का पथ अपनाया, कवि ने सोचा क्यों न वात को व्यक्त करने के लिए जटिल शब्दों और उच्चम भाषा का प्रयोग किया जाए, इसका परिणाम यह हुआ कि कवि की वात का प्रभाव ही रखा गया, वात निर्धक होकर केवल भाषा के चक्कर में घूमने लगी, कवि काव्यांशों को, शब्दों को, वाक्यों को काट-छाट करने की कोशिश की परंतु कोई लाभ नहीं हुआ, इस प्रकार कभी-कभी सीधी वात भी भाषा के चक्कर में टेंढ़ी हो जाती है, अतः हम कह सकते हैं कि सही वात का सही सरल शब्दों और भाषा के साथ जुड़ना होता है।

उ०:-  
11-क)

कालकों के भुंड को जो किशोरे किशोर आशु के होते थे जैसे. कादर से सोलह वर्ष के आशु के उन्हें इंद्र सेना कहा गया है, वे भुंड में एक साथ कादर निकलते थे निर्वस्त्र होकर बिना धाती पर वस्त्र धारण किए, इन्हें इंद्र सेना इसलिए कहा गया है क्योंकि वे गली-गली घूम-घूमकर इंद्र भगवान से पानी माँगते थे और स्वयं को इंद्र की सेना समझते, इनका मानना था कि भगवान पानी वाले बादलों की वर्षा रभी करेंगे जब लोग इन बच्चों की टोली को सूखे में भी पानी देकर प्रसन्न करेंगे,

स) लेखक को यह बात समझने में कठिनाई होती है कि जब चारों ओर पानी की इतनी कमी है, चारों ओर सूखा पड़ा है तब भी लोग मुश्किल से ज रत्रित किआ पायी इंद्र सेना पर बाली-बाली उलटकर पानी की प्र को चर्च में ब्रमे क्यों पहाते हैं ?

अ) लेखक को यह बात इसलिए नहीं समझ आती है क्योंकि वह इसे अंधविश्वास मानते थे कि इंद्र सेना पर पानी फेंकने से इंद्र x देवता प्र प्रसन्न होते हैं, लेखक के अनुसार यह सब बेवकूफी थी,

ग) लेखक को इंद्र सेना पर क पानी फेंका जाना पसंद नहीं था, लेखक के लिए यह भूलभ्रम था मैं कटिए कि बहुभूल्य घानी की करवादी लगती थी, इसलिए कवि ने इसे पानी की निर्भ्रम करवादी कहा है, सूखे के समय मनुष्यों को, पशुओं को पीने का पानी पभाप्त मात्रा में नहीं मिल पाता था और कठिनाई से जभा किआ हुआ पानी भी कड़ी निर्भ्रमता से लोग कच्यों की टोली पर डाल देते थे, इसलिए यह पानी की निर्भ्रम करवादी कतई गडि है,

12-क)



ख)



12-क) भक्तिन के महादेवी वर्मा के जीवन में प्रवेश करने से वह महादेवी वर्मा जी को देहातिन बना दी थी, यह संतान भी है क्योंकि भक्तिन लेखिका को देहाती गोजन खाने को दिया करती थी, वह एक अँगुल मोटी शोरी बन्नी थी और उसके साथ गाढ़ा दाल धाली में परोस देती थी, भली सब्जी पकाती तो दाल नहीं पकाती, भक्तिन को दूध, दही, ची भए सब पसंद नहीं था तो वह लेखिका को भी भए सब खाने को नहीं देती थी, वह लेखिका को बताती थी कि बाजरे का तिल लगाकर बनाया गया पुआ गरम कम अच्छा लगता है, मकई का शत को बना दलिया सर्वे बने मडे से अधिक सौधा लगता है, ज्वार के गु गुने गुहटे के हरे दानों की खिचड़ी बड़ी स्वादिष्ट होती है और समूह महुए की लप्सी संसार भर के हलुए को लजा सकती है, इस प्रकार भक्तिन लेखिका को तो देहातिन बना दी थी थी परंतु शहर का एक रसगुल्ला भी भक्तिन के पोपले गाल में प्रवेश नहीं कर पाया था।

ख) चुरन वाले भगत जी पर काजार का जादू नहीं चल सका क्योंकि वे खाली मन से काजार नहीं जाते थे, उन्हें पता होता था कि उन्हें काजार से क्या चाहिए, वे काजार के ~~र चकाचौंध~~ में स्वयं पर नियंत्रण रख पाते थे और सुंदर और आश्चर्यदायक चीजों को

देख कर भी धैर्य बनाए रखते थे, वे धैर्यवान व्यक्ति थे और आत्म संतोषी भी, उनके मन में अधिक से अधिक चीजों को जोड़ने की चाह। भा इच्छा नहीं थी, इस प्रकार वे लालची व्यक्ति नहीं थे और, लोभ का भगत जी से कोई रिश्ता नहीं था, ज. इस सब के साथ भगत जी के पास बचाए जाते सभ्य अल्पधिक धन नहीं होता था जितने पैसे की आवश्यकता हो केवल उतना ही धन लेकर पंसारी की दुकान पर जाते और जीरा और काला बगक खरीद लेते, वह धड़ धाने से ज्यादा कमी नहीं करता थे, इस प्रकार धन के प्रति वह लालची नहीं थे, एक सीधे साधे आत्म संतोषी व्यक्ति थे।

ग) एक बार श्रावणगढ़ के मेले में लुहण गया था, वहाँ पंजाबी पहलवानों की कुश्ती चल रही थी, लुहण से रहा नहीं गया और वह चाँद सिंह जिसे शेर का बच्चा कहा जाता है उसे चुनौती दे दी, कुश्ती में चाँद सिंह उसे चोट चोट से दबोज लिया और महाराजा के आदेश पर कुश्ती रुकवा दी गई, परंतु लुहण राजा से प्रार्थना किया कि उसे लड़ने दिया जाए और अंत में राजा ने उसे एक मौका दे दिया, दरिफ जन भी बड़े उत्साह के साथ चाँद सिंह और लुहण की कुश्ती देखने



रहे थे, लुहान ने सबको चकित करते हुए चाँद सिंह को कुश्ती में हरा दिया, लोग अपनी दुकानें बंद करके दौरे चले गये, इस प्रकार श्रावणनगर के मैदान में कुश्ती में चाँद सिंह को हराकर लुहान ने राजकीय पहलवान का दर्जा प्राप्त किया था,

ब) सफिया के भाई ने गमक की पुड़िया ले जाने से इसलिए मना किया क्योंकि यह यदि फस्टम वाले वह पुड़िया देखे ह तो सफिया के सामान की चींड़ चिंदी-चिंदी कर देते और साथ ही सफिया और उसके भाई की फटनाभी होती, भारत में गमक की कोई कमी नहीं थी इसलिए भी गमक ले जाने से सफिया को उसके भाई ने रोका था,

उ० 13) सिंधु घाटी सभ सभ्यता संपन्न थी परंतु उसमें आइंवर नहीं थी, गहों सुनिश्चित बाहर थे, सड़के चौड़ी व छोटी दोनों प्रकार की थी, पानी की अच्छी व्यवस्था थी, लोग खेली करते थे, लोगों के पास लोहे का ज्ञान था, वे अपने सामान की निमती भी करते थे, लोहे का दर्पण काँसे का बर्तन, चाक पर बने पिञ्जाल गृह-भांड, ऊपर बड़े बने चित्र,



चौपड़ की गोटियाँ, रंग-विंरंगे फलफूलों से बने शनको वाले घर, सोने के गहने आदि सब उनकी संपन्नता के सपन थे, यहाँ के लोग साफ-सफाई का बहुत ध्यान रखते थे, आतायात के लिए बैल-गाड़ी का प्रयोग करते थे, उनके शकानों में गृहस्त्री की सभी सुविधाएँ थी, भंडार गृह हमेशा भरे रहते थे, ये लोग मूर्तियाँ बनाने में दक्ष थे, इनके सम्राज में एक रूपता थी, कला में सुरन्धी थी, जो राज प्रसूद या धर्म प्रसूद न हो सम्राज पोषित था, इस सम्राज में संपन्नता होने पर भी आँवर का अभाव था यहाँ किसान भवन, मंदिर नहीं थे, राजाओं एवं महलों की सम्राट्टियाँ भी नहीं है, मूर्ती और औजार सब आकार में छोटे होते थे, नरेका के सिर पर का मुकुट आकार में बहुत ही छोटा था, नाके भी छोटी होती थी और शकान भी छोटे-छोटे बनते थे, इन शकानों के कमरे लो और भी छोटे होते थे, अतः सिंधु सभ्यता सभ्यता आँवर विहीन सभ्यता थी,

(प-ग)

अशोक पर्व की पत्नी सम्राज के अनुसार अपने आँवर आपश्चक परिवर्तन लाने में सफल रहती है परंतु अशोक ऐसा नहीं कर पाते क्योंकि अशोक किसानों की लीक

पर चलते थे, वे उनके बतौर मूल्यों का साथ नहीं छोड़ना चाहते थे, वे पंच परम्परावादी मानसिकता के व्यक्ति थे, जैसे किशनदा ने उन्हें जब्दी सोना और सुवर्ण सकेरे उठना सिखाया था इसके अतिरिक्त रिश्तेदारों से जुड़ाप और घर खुशी व दुख के अक्सर पर रिश्तेदारों को खाद करना भी किशनदा ने अशोध्य को बताया था, भारतीय संस्कृति से जो अशोध्य का लगाप था उसका कारण भी किशनदा है, जैसे अशोध्य राजनीति वालों को घर का एक कमरा दे दिया करते थे, जंगल बदलने के लिए लोगों को अशोध्य अपने घर पर आमंत्रित करते थे और दौली में गजन गवाना, अह सब अशोध्य के परिवार वालों को नहीं जाता था, पंतु अशोध्य के संस्कार अह सब उन्हें छोड़ने नहीं देते थे, अशोध्य भारतीय शैली, संस्कृति के पुजारक थे, इसलिए उन्हें अपनी बेटी का जीस पहना, सती पत्नी का बिना काँट का कलाउन पहना पसंद नहीं था, इस प्रकार अशोध्य पुराने शैली-रिवाजों को अच्छे पकड़े बैठे थे और उनकी पत्नी बच्चों के साथ आधुनिक 'मोड' बन रही थी, किशनदा का प्रभाव अशोध्य पर इतना व्यथित था कि वे अपने अंदर परिवर्तन लाने में असमर्थ थे,

५५

- 14-घ) जिस 'शीर्षक' कथाकार के परिश्रमी वृ प्रवृत्ति को उजागर कला है, लेखक ने जीवन के हर मोड़ पर संघर्ष किया था, लेखक के अंदर दृढ़ता थी, आत्म विश्वास था और वे जुगमूलक प्रवृत्ति के थे, वे कभी हार न मानकर आगे बढ़ते रहे, इस संदर्भ में पाठ का शीर्षक पूर्ण रूप से सार्थक और उचित है, निम्नलिखित तर्क एवं कथ्य ग्रह सिद्ध करते हैं
- i) लेखक ने पाठशाला जाने के लिए संघर्ष किया, पिता द्वारा पाठशाला न भेजे जाने पर वे हार न मानकर भोजपा. कलाए, माँ और देसाई सरकार की मदद ली।
  - ii) कक्षा के विपरीत परिस्थितियों से भी संघर्ष करना पड़ा था, शाररती बच्चों द्वारा पेटिशान किए जाने पर वह अपना वस्त्र बदलकर कक्षा जाने लगे थे।
  - iii) वे अत्यंत गहनत के साथ पढ़ाई-लिखाई करने लगे जिससे अति गणित समझ में आने लगा और एक घनघट बना धात्र बन गए।
  - iv) कसंत चाटिल नामक दोस्त की संगति ने उन्हें पढ़ाई की ओर और प्रेरित किया और वे कक्षा में प्रथम आए।
  - v) लेखक ने कवि बनने के लिए भी संघर्ष किया, पत्रों को चशाने समझ भा खेल पर काम करते समय भी वह कविता

क  
1-क)

ख)

ग)



निर्माण करते थे और फिर बराही मास्टर को दिखते थे, मास्टर की सहायता ने लेखक को एक अच्छा कवि बनने में पनाया। इस प्रकार पूरे जीवन या कथा में लेखक ने संघर्ष किया और 'जुग' शब्द और अर्थ भी संघर्ष होता है इस प्रकार यह शीर्षक उचित और सार्थक है।

(श्रवण - क)

उ०!  
1-क)

जीवन जीने का ढंग मतलब जीवन भापन करने का तरीका या भागी, इसके दो ढंग बताए गए हैं - ओलों की सुनकर उनसे प्रभावित होकर या फिर अपने आप की सुनकर मतलब स्वंत्र अपना भागी और अपने विश्वास एवं मूल्यों के साथ।

२१) जो उच्चाट जीता है अर्थ जीता है क्योंकि उसका जीवन थोड़ा होता है, मिथ्या होता है, उपरी दिखावा होता है, केवल ढोंग और निष्पत्ता सा जीवन होता है।

२२) जो व्यक्ति दूसरों के प्रभाव से अपने जीवन को दिशा देते हैं वे सत्य में जीवन ही नहीं जीते हैं क्योंकि ऐसे जीवन में वे केवल दूसरों की गफलत करते रहते हैं; स्वंत्र पर कोई विश्वास

नहीं होता, स्वयं का पता नहीं होता, न कुछ जानने की ही इच्छा होती है, ऐसे व्यक्ति को और न ही कुछ खोजने जी, एक आराधना का मार्ग अपना खेत लेते हैं - दूसरों के राह पर चलने की,

घ) अनुकरण का अर्थ है अनुकरण करना अर्थात् देख कर कुछ अपनाना, अनुकरण से विन्न है, क्योंकि अनुकरण में लोगो को कुछ पता नहीं होता है, स्वयं, परमात्मा, एवं जिनसा जिनासा भी नहीं होती परंतु अनुकरण के लिए श्रद्धा चाहिए होती है स्वयं पर श्रद्धा और तब अनुभव का ज्ञान, उसके भीतर का जगोना और कई बातें हीरे जवाहरात जैसी प्रतीत होगी, दिल कटेगा कि क्या ले,

ड) निजता इसलिए महत्वपूर्ण है कि हमें स्वयं का बोध्य हो, हम स्वयं सोचे, विचार, विमर्श कते और निर्णय ले, स्वभाव की तलाश के लिए भी निजता का होना आवश्यक है और यह सब तब होगा जब दूसरों का सिरवाथा हुआ सब विदा कर दिया जाए,

च) कर्म अनासक्त न होने पर वाँच्यतर है।

द) गद्यांश का उचित शीर्षक होगा - "जीवन : अनुकरण और अन्वेषण"।

ऊ:- लड़ने के लिए हमें थोड़ी सी सतक और थोड़ा सा पाठानुपन चाहिए, इसके अतिरिक्त आवाज को कुंठित करना पड़ेगा और मुक्त में मर जाने का दुगर।

ख) समझदार समझदार और दुबले हुए लोग में पाठानुपन, सतक और प्र. लड़ने का जोश बढी होता इसलिए वे बढी लड़ सकते।

ग) 'प्यार में भीषण आग लगाने' से कवि का तात्पर्य जलिलताओं से है और असुरक्षित होने की स्थिति से, केवल मुसीबतों से बिरा होने की स्थिति बताई गई है।

घ) मुक्तलस जाने का दुगर का भाव है स्वयं की कुर्बानी देने से, फली देने से है।

उ०:- 5.क) विशेष लेखक के दो क्षेत्र हैं - (2905-29)

- आभालय
- फैशन और फिल्म,

ख) समाचार पत्र द्वारा अपने संपादकताओं के बीच काम का विभाजन उनकी दक्षिण्य और ज्ञान को दमान में रख कर किया जाता है, इसे बीच रिपोर्टिंग कहते हैं

घ) महत्वपूर्ण लेखकों के लेखों की निम्न नीयतित शृंखला को स्तंभ लेखन कहते हैं, इससे लेखक के भाव अभिव्यक्त होते हैं,

ड.) समाचार लेखक के छंद ककार हैं - क्या, कब, कहाँ, कैसे, कौन और क्यों,

4. आर-82, आकरा रोड  
कोलकाता-700029  
मिदिमा प्रूज,  
दिगांक: 0-4.03.201-4

पुस्तक



पुश्क-<sup>4</sup> सेवा में,  
 सचिव  
 परिवहन मंत्रालय  
 कोलकाता-700001-45

[विषय: सड़क की दुर्यंतताएँ एवं सुधार की आवश्यकता,]

महोदय,

मैं निम्न कोलकाता के मिटिभाबूज अंचल की विकास में मुझे गहँ रहते लगभग बारह वर्ष हो गया परंतु इधर कुछ वर्षों से सड़क पर दुर्यंतताएँ अत्यंत तेजी से बढ़ती जा रही है, मैं इस विषय पर आपका ध्यान आकृष्ट करना चाहती हूँ।

आए दिन हम समाचार पत्रों में सड़क पर होने वाली दुर्यंतताओं के बारे में पढ़ते व सुनते हैं, इससे लोगों की मौतें हो ही जाती है साथ ही परिवार के सदस्यों को भारी बीड़ा भी होती है, भदी मौत न भी हो तो शरीर का भारी बोझान होता है, अतः इन सड़क हादसों को घटाने की आवश्यकता है, शत के समान तो हादसे और अधिक होते हैं क्योंकि परिवहन चलाने वाला भा लो गइया में चूर होता है और 'हेड लाइट' नहीं च



जमाना है या फिर कभी कच्चा गाड़ी की गति इतनी अधिक होली है कि समझ रहे जमाना संभालना आसान नहीं। अतः मेरे अनुसार इसे धामने का सुझाउ उपाय यह है। सकता है कि वाहनों की गति तब की जाए और वाहन जो सड़कों या पर दौड़ रहे होते है वे ठीक-ठाक हो अर्थात् हेड लाइट या गिअर इत्यादि सब जैसी परकी गई हो, इसके साथ-साथ लोगों को भी सचेत करना आवश्यक है। मेरे लिए सु भुक्ति पर विचार आवश्यक करें, मैं आपसे प्रार्थना करती हूँ कि जल्द ही इस विषय पर कार्य करें, इस पर जंभीरता से कोई कदम उठाए, सधनभावे !

(आपकी) भवदीया

अ.ब.

3. 'मिन मोबाइल सब सून'  
आजकल यदि किसी के पास कोई एक चीज है आग है या सामान्य है तो वह है 'मोबाइल', कोई रिक्शा चालक हो या बड़ा पदाधिकारी सब के पास यह मंत्र देखते

व्येक

तु  
इसेक

र

मक  
रवते

ही बनता है इसकी उपयोगिता भी बहुत है आज हम इस बड़े  
 संसार के किसी भी कोने में रहे अपने सगे-संबंधियों, प्रिय  
 जनों से दूर भाग में संपर्क कर सकते हैं, मोबाइल द्वारा  
 विदेशी जगत् शिक्षक के अभाव में जानकारी प्राप्त कर लेते हैं  
 और ज्ञान में वृद्धि वृद्धि होती है मोबाइल द्वारा एवाई  
 टिकट, रेल टिकट और अन्य चीजें बुक की जा सकती है।  
 आजकल मोबाइल बच्चों को मनोरंजन करता है और मनोरंजन  
 का भी साधन बन चुका है यदि 'स्मार्ट फोन' हो तो केवल  
 बात चीत तक ही सीमा सीमा नहीं होती उसकी उपयोगिता  
 उसके द्वारा हम 'ऑन लाइन' खरीदारी भी कर सकते हैं।  
 साथ ही एक-दूसरे से के चहरे देख कर भी बातें कर  
 सकते हैं, यह अंत 'मोबाइल' भौतिक दूरी का बहुत दूर  
 तक काम करने में सहायक रहा है, गाना सुनना, समाचार सुनना  
 यह सब भी इस मोबाइल मोबाइल द्वारा संभव है अतः  
 इसका प्रभाव इतना व्यापक हो चुका है और हमारे जीवन  
 को यह मोबाइल इतना प्रभावित कर चुका है कि वह  
 ही आज हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण अंग बन चुका है।  
 और हम कह सकते हैं कि मोबाइल के बिना अभाव में  
 हमारा पूरा जीवन सूना है।

१३

‘बच्चों में दृष्टि-दोष की समस्या’

इस युग की एक समस्या जो सभी को चिन्तित कर रही है वह है बच्चों में दृष्टि-दोष, बहुत कम आयु के बच्चे भी आज ऐनक लगाए दौरे जाते हैं। भ्रष्टाचार की कोई-कोई बच्चे तो एक-दो वर्ष की छोटी आयु से ही ऐनक पहनने पर मजबूर होते हैं, इसका कारण पोषण की कमी हो सकती है और आज गिलास चरम सीमा पर पहुँच गया है, इसलिए इसलिए शुरुआत समाप्त हो चुकी है साथ ही भ्रष्टाचार की दौड़ती जीवन-शैली में सोने-उठने की समस्या में परिवर्तन आने लगे हैं जिससे शरीर के साथ-साथ नैत्र भी कमजोर हो रहा है अत्यधिक पढ़ाई का बोझ और पोषण की कमी दोनों मिल कर भ्रष्ट समस्या उत्पन्न कर रही है। भ्रष्ट हमारे समाज की गंभीर समस्या है और हम बच्चों में दृष्टि-दोष इसे भी कहा जा सकता है कि आज के सही-गलत, अच्छे-बुरे में फर्क नहीं देख पा रहे हैं आज के अपने मन की करने पर आतुर हैं और माता-पिता की कानों पर ध्यान नहीं दे रहे हैं जिससे वे स्वयं को अंधकार में डूबते रहे हैं और अपना भविष्य अपने हाथों नष्ट कर रहे हैं।

समाज से हमारे देश का भविष्य स्वतंत्र है, बच्चों के

खेल के क्षेत्र में उभरता भारत

७.

प्रगति की ओर बढ़ता भारत खेल की दुनिया में भी अपना एक स्थान बना रहा है, आज खेल का कोई भी क्षेत्र ऐसा नहीं है जहाँ भारत का नाम न आता हो भले ही पहले स्थान पर भारत का नाम न हो परंतु स्थान तो है और यह बात सराहनीय है कि भारतवासी निरंतर यह प्रयास कर रहे हैं कि वे अपने देश को पहले स्थान दिला सकें, क्रिकेट में पुरुष टीम तो अच्छा प्रदर्शन करती ही है पर आज महिला टीम भी इस खेल में चमत्कारी प्रदर्शन करती देखी जा रही है, साथ ही अन्य खेल जैसे - फुटबॉल, वॉलीबॉल, बैडमिंटन इत्यादि सभी खेलों में भारत अच्छा करने का प्रयास कर रहा है, हमारे देश के राष्ट्रीय खेल 'हॉकी' में पहले स्थिति बहुत ही खराब थी परंतु आज स्थिति में सुधार साफ दृष्टिगोचर है, सारना गेहवाल, सानिभा मिर्जा और धोनी, विराट, भूजन गोस्वामी के साथ-साथ आज अनेक युवा खिलाड़ी हर क्षेत्र में आगे बढ़ते आते दिख रहे हैं और खेलों में अच्छा प्रदर्शन करके देश का नाम नाम श्रेष्ठ उचाइयों पर ले जा रहे हैं।

